|  |
| --- |
| **Какие знания должны быть сформированы у будущего первоклассника?**В области развития речи и готовности к овладению грамотой будущему первокласснику необходимо: * уметь четко произносить все звуки речи;
* уметь интонационно выделять звук в словах;
* уметь выделять заданный звук в потоке речи;
* уметь определять место звука в слове (в начале, в середине, в конце);
* уметь произносить слова по слогам;
* уметь составлять предложения из 3-5 слов;
* уметь называть в предложении только 2-е слово, только 3-е слово, только 4-е слово и т.д.;
* уметь использовать обобщающие понятия (медведь, лиса, волк - это животные);
* уметь составлять рассказ по картинке (например, «В зоопарке», «На детской площадке», «Отдых на море», «За грибами» и т.д.);
* уметь составлять несколько предложений о предмете;
* различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, стихотворение, басня);
* уметь наизусть читать любимые стихотворения;
* знать автора прочитанного стихотворения;
* уметь последовательно передавать содержание сказки.

К началу обучения в школе у ребенка должны быть развиты элементарные математические представления: * знать цифры от 0 до 9;
* уметь считать до 10 и обратно, от 6 до 10, от 7 до 2 и т.д.;
* уметь называть предыдущее и последующее число относитель¬но любого числа в пределах первого десятка;
* знать знаки +,-, = ,<,>;
* уметь сравнивать числа первого десятка (например, 7 < 8, 5 > 4, 6 = 6);
* уметь соотносить цифру и число предметов;
* уметь сравнивать 2 группы предметов;
* уметь составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
* знать названия фигур: треугольник, квадрат, круг;
* уметь сравнивать предметы по цвету, размеру, форме;
* уметь оперировать понятиями: «налево», «направо», «вверх», «вниз», «раньше», «позже», «перед», «за», «между»;
* уметь группировать по определенному признаку предложенные предметы.

В области представлений об окружающем мире будущему первокласснику необходимо: * уметь различать по внешнему виду растения, распространенные в нашей местности (например, ель, береза, дуб, подсолнух, ромашка) и называть их отличительные признаки;
* уметь различать диких и домашних животных (белка, заяц, коза, корова, ...);
* уметь различать по внешнему виду птиц (например, дятел, ворона, воробей...);
* иметь представления о сезонных признаках природы (например, осень - желтые и красные листья на деревьях, увядающая трава, сбор урожая...);
* знать названия 1-3 комнатных растений;
* знать названия 12 месяцев года;
* знать названия всех дней недели.

Кроме того, ребенок, поступающий в 1-й класс, должен знать: * в какой стране он живет, в каком городе, на какой улице, в каком доме;
* полные имена членов своей семьи, иметь общие понятия о различных видах их деятельности;
* знать правила поведения в общественных местах и на улице.
 |
|   |

 