|  |
| --- |
| **Какие знания должны быть сформированы у будущего первоклассника?**  В области развития речи и готовности к овладению грамотой будущему первокласснику необходимо:   * уметь четко произносить все звуки речи; * уметь интонационно выделять звук в словах; * уметь выделять заданный звук в потоке речи; * уметь определять место звука в слове (в начале, в середине, в конце); * уметь произносить слова по слогам; * уметь составлять предложения из 3-5 слов; * уметь называть в предложении только 2-е слово, только 3-е слово, только 4-е слово и т.д.; * уметь использовать обобщающие понятия (медведь, лиса, волк - это животные); * уметь составлять рассказ по картинке (например, «В зоопарке», «На детской площадке», «Отдых на море», «За грибами» и т.д.); * уметь составлять несколько предложений о предмете; * различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, стихотворение, басня); * уметь наизусть читать любимые стихотворения; * знать автора прочитанного стихотворения; * уметь последовательно передавать содержание сказки.   К началу обучения в школе у ребенка должны быть развиты элементарные математические представления:   * знать цифры от 0 до 9; * уметь считать до 10 и обратно, от 6 до 10, от 7 до 2 и т.д.; * уметь называть предыдущее и последующее число относитель¬но любого числа в пределах первого десятка; * знать знаки +,-, = ,<,>; * уметь сравнивать числа первого десятка (например, 7 < 8, 5 > 4, 6 = 6); * уметь соотносить цифру и число предметов; * уметь сравнивать 2 группы предметов; * уметь составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание; * знать названия фигур: треугольник, квадрат, круг; * уметь сравнивать предметы по цвету, размеру, форме; * уметь оперировать понятиями: «налево», «направо», «вверх», «вниз», «раньше», «позже», «перед», «за», «между»; * уметь группировать по определенному признаку предложенные предметы.   В области представлений об окружающем мире будущему первокласснику необходимо:   * уметь различать по внешнему виду растения, распространенные в нашей местности (например, ель, береза, дуб, подсолнух, ромашка) и называть их отличительные признаки; * уметь различать диких и домашних животных (белка, заяц, коза, корова, ...); * уметь различать по внешнему виду птиц (например, дятел, ворона, воробей...); * иметь представления о сезонных признаках природы (например, осень - желтые и красные листья на деревьях, увядающая трава, сбор урожая...); * знать названия 1-3 комнатных растений; * знать названия 12 месяцев года; * знать названия всех дней недели.   Кроме того, ребенок, поступающий в 1-й класс, должен знать:   * в какой стране он живет, в каком городе, на какой улице, в каком доме; * полные имена членов своей семьи, иметь общие понятия о различных видах их деятельности; * знать правила поведения в общественных местах и на улице. |
|  |

