

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата
02	10.01.2018

О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования и основную образовательную программу основного общего образования МБОУ Заводоуспенская СОШ №23

На основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373, приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», протоколов классных родительских собраний, заявлений родителей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести следующие изменения в основную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом № 46 от 01 сентября 2017 г.:

1.1. Дополнить пункт 1.2. следующим содержанием:

1.2.12. Родной язык и литературное чтение на родном языке

Родной (русский) язык:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- 6) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 7) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- 8) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 9) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 10) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

1.2. Дополнить пункт 2.2. следующим содержанием:

2.2.11. Родной язык и литературное чтение на родном языке

Общее понятие о культуре речи. Основные качества речи: правильность, точность, богатство. Выразительность речи. Интонация: сила, темп, тембр, мелодика речи. Монолог и диалог. Умение самостоятельно подготовиться к выразительному чтению произведения. Умение выразительно прочитать текст после самостоятельной подготовки.

Слово.

Слово, его значение. Слова нейтральные и эмоциональные и эмоционально окрашенные. Знакомство со словарём синонимов. Изобразительно-выразительные средства языка: метафора, эпитет, сравнение, олицетворение. Умение выделять их в тексте, определять значение и назначение, использовать при создании текста в художественном стиле.

Крылатые слова. Умение определять значение устойчивого выражения, употреблять его в заданной речевой ситуации.

Научные слова. Умение выделять их в тексте, объяснять значение с помощью толкового словаря, употреблять в тексте научного стиля.

Жизнь слова. Откуда берутся слова? Как живут слова? Основные источники пополнения словаря. Знакомство с элементами словообразования.

Предложение и словосочетание.

Предложение. Умение редактировать простое предложение: исправлять порядок слов и порядок частей, заменять неудачно употреблённые слова, устранять лишние и восстанавливать недостающие слова, распространять предложения.

Текст.

Стили речи: разговорный и книжный (художественный и научный). Умение определять стилистическую принадлежность текстов, составлять текст в заданном стиле.

Типы текста. Повествование, описание, рассуждение. Умение составлять описание предметов и явлений, рассуждение в художественном и научном стилях. Умение составлять повествование с элементами описания.

Видовременная соотнесённость глаголов, единообразие синтаксических конструкций.

Культура общения.

Волшебные слова: слова приветствия, прощания, просьбы, благодарности, извинение. Умение дискутировать, использовать вежливые слова в диалоге с учётом речевой ситуации.

1.3. Внести изменения в организационный раздел пункт 3:

- в раздел 3.1 учебный план для 1-4 классов на 2017-2018 учебный год (приложение №1);

2. Внести следующие изменения в основную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом № 46 от 01 сентября 2017 г.:

2.1. Дополнить пункт 1.2. следующим содержанием:

Предметные результаты освоения родного (русского) языка и родной литературы:

- 1) представление об основных функциях языка; о роли родного (русского) языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи

(повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка; основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; многоаспектный анализ текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

2.2. Дополнить пункт 2.2. следующим содержанием:

Родной язык и родная литература

Содержание учебного предмета

Раздел № 1 «Введение. Что такое слово.»

Возникновение и значение термина.

Раздел № 2 «Что такое словесность»

Формы словесности. Литературный язык. Язык художественной словесности.

Раздел № 3 «Лексическое богатство русского языка»

Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Слова-термины. Фразеологизмы.

Прямое и переносное значение слов. Сравнение. Эпитет. Аллегория.

Раздел № 4. «Текст»

Тема и идея текста. Способы связи предложений в тексте. Формы словесного выражения. Диалог и монолог.

Раздел № 5. «Стихи и проза»

Стихотворная и прозаическая формы словесного выражения. Ритм. Интонация. Рифма. Строфа.

Раздел № 6. «Устная народная словесность»

Произведения устной народной словесности. Сказки и их виды. Особенности языка сказок. Пословицы и поговорки. Загадки. Особенности языка загадок. Скороговорки, считалки, потешки, дразнилки.

Раздел № 7. «Литературное эпическое произведение»

Три рода произведений, созданных писателями. Литературная сказка. Басня. Особенности языка басен. Рассказ, повесть, роман. Особенности языка эпического произведения. Сюжет и эпизод произведения.

Раздел № 8.»Литературное лирическое произведение»

Что такое лирическое произведение. Особенности лирического произведения.

Раздел № 9.»Литературное драматическое произведение»

Особенности драматического произведения. Отличие пьесы-сказки от эпической литературной сказки.

Раздел № 10. «Повторение изученного»

2.3. Внести изменения в организационный раздел пункт 3:

- в раздел 3.1 учебный план для 5-7 классов на 2017-2018 учебный год (приложение №2);

3. Выбрать в 3 классе для предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» для учебного предмета «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - русский

4. Выбрать в 5 классе для предметной области «Родной язык и родная литература» для учебного предмета «Родной язык и родная литература» - русский.

5. Утвердить рабочие программы по предметам «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 3 классе, «Родной язык и родная литература» в 5 классе.

6. Реализацию рабочих программ учебных предметов «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» начать с II полугодия 2017/18 учебного года (IV четверть)

7. Ответственность за внесение изменений и дополнений в ООП НОО и ООП ООО возложить на заместителя директора по УВР Кузнецову О.Н.

8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор школы



Е.Е.Зазыкина

С приказом ознакомлена:

О.Н.Кузнецова