

**О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Заводоуспенская
средняя общеобразовательная школа №23
п.Заводоуспенское, Свердловской области о работе за 2017 год.**

**Общая характеристика образовательного учреждения и условий его
функционирования**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Заводоуспенская средняя общеобразовательная школа №23

Лицензия: № 15844, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 12 апреля 2012 г. Приложение к лицензии № 15844 от 12.04.2012 г. Срок действия лицензии – бессрочно.

- Свидетельство о государственной аккредитации – Серия 66АО1 № 0001874

Регистрационный № 9263, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 01 декабря 2016 г.

В соответствии с установленным государственным статусом школа реализует образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Фактический адрес: 623654, Свердловская область, Тугулымский район, п.Заводоуспенское, улица Насонова, 15; электронная почта Zavodouspenka@mail.ru, сайт www.zu23school.ru.

Всего на начало 2016-2017 учебного года в школе обучался 154 учащихся с 1 по 11 класс. Всего 10 классов (11 класс- комплектов) из них в:

- 1 классе – 12 учащихся
- 2 классе – 22 учащихся
- 3 классе – 15 учащихся
- 4 классе – 16 учащихся
- 5 классе – 14 учащихся
- 6 классе – 17 учащихся
- 7 классе – 14 учащихся
- 8 классе- 17 учащихся
- 9 классе – 21 учащихся
- 10 классе- 5 учащихся
- 11 классе – 1 учащийся.

Контингент учащихся состоит из детей, проживающих в п.Заводоуспенское, д.Цепошникова, д.Калачики.

Из числа несовершеннолетних на начало учебного года на внутришкольном учете состояло ___ человек.

Директор школы **Зыкина Елена Ефимовна**

Заместитель директора по УВР **Кузнецова Оксана Николаевна**

Орган государственно-общественного управления и самоуправления: **Совет Учреждения.**
Программа развития МКОУ Заводоуспенской СОШ №23 на 2017-2020 г.г.

По социальному статусу: из малообеспеченных семей – ___ чел.; опекаемые дети – 5 (3.24 %); сироты – 23 (16 %); дети из неблагополучных семей – 0 (0 %)

Микросоциум школы характеризуется следующими признаками:

- удаленность от крупных культурных центров;
- значительное количество неблагополучных и малообеспеченных семей, многие из которых мало занимаются вопросами воспитания и развития своих детей;
- низкий уровень информационной культуры населения;

Территория обладает характерными социальными проблемами. Экономически активное население (относительно школы, это родители учащихся) преимущественно находят работу в городах Свердловской и Тюменской областей, либо работают вахтовым методом. Уровень материального благосостояния семей сравнительно невысокий.

Исходя из этих особенностей, социальный заказ школе формируется не столько в соответствии с потребностями территории, в котором находится школа, а учитывает более широкий социальный заказ Уральского промышленного региона. Выпускники школы ориентированы на поступление в учебные заведения профессионального образования Свердловской и Тюменской областей.

Основным видом деятельности является образовательная деятельность (оказание образовательных услуг) по реализации образовательных программ:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Задачами дошкольного образования являются, обеспечение комплекса мер, направленных на сохранение, укрепление здоровья детей, закаливание и физическое воспитание, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, создание условий развития его творчества, способностей и становления общечеловеческих ценностей

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развития склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению). Нормативный срок освоения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом составляет пять лет.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Нормативный срок освоения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом составляет три года.

Структура управления образовательного учреждения.

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления школы являются: Педагогический совет школы (состоящий из работников образовательного учреждения), Общее собрание трудового коллектива, Общешкольное родительское собрание. В Уставе школы, в положениях «Положение об общешкольном родительском собрании», «Положение о педагогическом совете школы» четко определены прерогативы, полномочия различных органов самоуправления школой, а также разграничены полномочия между различными

формами самоуправления школой и администрацией школы. Администрация представлена руководителем школы - директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Данная структура управления школой в полной мере отвечает принципам самоуправления и единоначалия и соблюдения, основных прав всех участников образовательного процесса. Учебно-воспитательный процесс в школе, в части организации учебных занятий, рассматривался через экспертизу учебного плана школы, образовательных программ, реализуемых школой, расписания учебных занятий, классных журналов и нормативной документации педагогических работников школы.

Коллегиальные органы управления:

1. Педагогический совет - высший орган самоуправления школы, решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышение квалификации учителей, их научно – педагогического и методического уровня. Проводиться не реже 4-х раз в год. Рассматривает и принимает решения по предложениям методического совета, касающихся развития образования в школе.

2. Общее собрание трудового коллектива – регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.

3. Общешкольное родительское собрание – оказывает помощь школе в учебно-воспитательной работе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой и семьей.

Условия осуществления образовательного процесса

- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.) – 9197, в том числе 1165 школьных учебников.
- Электронные образовательные ресурсы
- Аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)
- Наглядные плоскостные (плакаты для начальных классов, по географии, русскому языку, биологии, химии, физики, карты настенные по географии, истории, иллюстрации настенные, магнитные доски).
- Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные – биологии, химии, физике, географии).
- Учебные приборы (в кабинетах химии, физики и биологии).
- Спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи, лыжи, скакалки, обручи и т.п.)
- учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью по возрастам, в соответствии с санитарными нормами и требованиями
- Административные помещения обеспечены компьютерами, множительной техникой, подключен интернет.

Материально-технические условия реализации образовательной программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

- участку (территории) образовательного учреждения (площадь – 0,7 га, освещение, ограждение, хозяйственные зоны, гараж);
- зданию образовательного учреждения (типовое, рассчитано на 624 ученика, в школе учится 154 учащихся, 16 кабинетов, спортивный зал, актовый зал,

музыкальный зал, библиотека, столовая, наличие канализации, водоснабжения, электроотопления);

- помещению библиотеки (площадь -160 кв.м., число читательских мест 10, медиатека);
- помещению для питания обучающихся – столовая - 80 посадочных мест, помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивают возможность организации качественного горячего питания;
- помещению для занятий музыкой – музыкальный зал, изобразительным искусством- кабинет ИЗО, техническим творчеством - кабинет технического труда, кабинет обслуживающего труда , иностранными языками;
- спортивному залу, игровому и спортивному оборудованию;
- мебели и хозяйственному инвентарю;
- расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадах и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, носители цифровой информации).

ОУ имеет возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.) - кабинет информатики
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.) – кабинет информатики, библиотека
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения – кабинет физики, кабинет химии, биологии;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх – спортивный зал
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения – сайт ОУ, информационные стенды
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения – существенный и неотъемлемый компонент инфраструктуры школьного образования, инструментального сопровождения начального общего образования, в целом обеспечивающий результативность современного процесса обучения и воспитания, эффективность деятельности учителя и ученика средствами информационно-коммуникационного сопровождения.

**Информация о компьютерном оборудовании для реализации ФГОС
МКОУ Заводоуспенская СОШ №23**

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Транспортно зарядная база тзб-15.	1 шт.
2.	Интерактивная доска 378e100.	3 шт.
3.	Ноутбук педагога patriot 501.	1 шт.
4.	Система контроля и мониторинга качества знаний proclass программным обеспечением базовым.	13 шт.
5.	Нетбук обучающегося intro 010.	13 шт.
6.	Автоматизированное рабочее место педагога. Руководство пользователя (брошюра+cd).	1 шт.
7.	«Современные образовательные технологии. Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Начальная школа» 4 брошюры+4cd: русский язык. 1-4; литературное чтение. 1-4; окружающий мир. 1-4; математика. 1-4.	1 шт.
8.	Модульная система экспериментов rlog. Начальная школа. Минимальный уровень. Инструктивно-методические материалы для педагога (брошюра+cd).	1 шт.
9.	Система контроля и мониторинга качества знаний proclass. Инструктивно-методические материалы для педагога (брошюра+cd).	1 шт.
10.	Документ-камера. Инструктивно-методические материалы для педагога (брошюра+cd).	1 шт.
11.	Проектор короткофокусный с креплением acer s5201.	3 шт.
12.	Программное обеспечение к системе контроля и мониторинга качества знаний с интегрированным набором контрольных тестов. Системы контроля качества знаний proclass с интегрированным набором контрольных тестов (презентаций) по различным темам предметов.	1 шт.
14.	Модульная система экспериментов rlog для начальной школы (мин.5 датчиков) с программным обеспечением	4 шт.

	базовым: модуль температура; модуль освещенность; модуль звук; модуль питания; модуль относительная влажность; модуль атмосферное давление.	
13.	Программное обеспечение к модульной системы экспериментов prolog с интегрированным набором лабораторных работ (лицензия до 20 пользователей).	1 шт.
14.	Инструктивно-учебные материалы для обучающихся начальной ступени обучения по проведению лабораторных работ с использованием модульной системы экспериментов (брошюра+cd).	3 шт.
15.	Документ-камера ken-a-vision 7880 auto focus vision viewer.	1 шт.
16.	Устройство беспроводной организации сети d-link для soho (dap-1150) wf.	1 шт.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения **обеспечивает** возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе - работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы ;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Наличие компьютерной и мультимедийной техники (кроме начальной школы)

<i>№/п</i>	<i>Название техники</i>	<i>Количество, шт.</i>
1.	Стационарный компьютер	14
2.	Ноутбук	6
3.	Принтер	2
4.	Мультимедийный проектор	6
5.	Принтер, копир, сканер	5
6.	Аудио колонка	4
7.	Интерактивная доска	2
8.	Экран	5

Расчеты расходов за 2017 год (бухгалтерия)

наименование	запланировано	утверждено
«Услуги связи» (Абонентская оплата, Интернет)	31 583	40 000
«Коммунальные услуги» (потр. э/энергии, вывоз ЖБО, водоснабжение)	8 006 236	6 299 745
«Прочие работы, услуги» (медицинские услуги, программ. обеспеч., приобретение аттестатов)	444 039	415 900
«Прочие расходы» (гос.пошлина, адм. штрафы, пени)	296 551	300 000
«Увеличение стоимости основных средств» (учебники)	194 000	194 000
«Увеличение стоимости материальных запасов» (дрова, уголь, моющ. ср-ва, канцелярские принадлежности)	839 113	675 000
«Работы услуги по содержанию имущества»	693 718	696 459
«Оплата труда»	14 866 800	14 794 000
Итого	25 372 040	23 415 104

Кадровое обеспечение образовательного процесса

На начало учебного года в школе было 15 основных педагогических работников и 3 совместителя (учитель физической культуры, химии, английского языка), из них 5 педагогов с первой квалификационной категорией, 12 имеют соответствие занимаемой должности и один педагог, имея стаж работы менее 2 лет, в текущем учебном году не подлежали аттестации.

Динамика изменений категорийного состава по учебным годам практически не меняется.

В связи с изменениями, происходящими в образовании педагогические работники школы систематически проходят курсы повышения квалификации по различным направлениям.

В 2016-2017 учебном году наблюдается повышение количества педагогов прошедших курсовую переподготовку (90% от всех педагогов школы) по сравнению с предыдущими учебными годами. Большинство педагогов проходили курсы в очной форме обучения на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО», также присутствовали и дистанционные формы обучения. Из программ можно отметить следующие: «Основная образовательная программа основного общего образования: подходы к проектированию и реализации»,

«Педагогический инструментарий преподавания учебных дисциплин духовно-нравственной направленности», «Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе», «Методические вопросы подготовки обучающихся к написанию сочинения (ОГЭ, итоговое сочинение в 11 классе, ЕГЭ)», «Концепция математического образования в РФ, пути и этапы ее реализации» и др.

71 % педагогических работников школы имеют высшее образование и 29% среднее профессиональное образование.

Изменился в 2016-2017 учебном году и такой показатель как стаж работы.

Стаж работы учителей за три последних года

2014-2015					2015-2016					2016-2017				
До 2х л.	От 2 до 5	От 5 л до 10л	От 10 до 20л	Свыше 20л	До 2х л.	От 2 до 5	От 5 л до 10л	От 10 до 20л	Свыше 20л	До 2х л.	От 2 до 5	От 5 л до 10л	От 10 до 20л	Свыше 20л
1	1	-	8	7	-	2	-	7	8	1	1	-	5	10

Из приведенной таблицы видно, что увеличивается количество педагогов, имеющих стаж педагогической работы более 20 лет.

Награды педагогов:

Отличник народного просвещения -1 (5,5%)

Почетная грамота Министерства Образования РФ - 2 (11%)

Почетная грамота Министерства образования Свердловской области - 4 (22%)

Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

В МКОУ Заводоуспенская СОШ № 23 устанавливается следующий режим занятий:

- школа работает по графику пятидневной рабочей недели;
- начало занятий в школе устанавливается в соответствии с СанПин;
- продолжительность перемен составляет 10 минут, после третьего и четвертого уроков - 20 минут;
- продолжительность урока во II – XI-х классах 40 минут;
- учащиеся питаются в соответствии с утверждённым графиком;

Начало занятий в 8.30, окончание – 14.30. Перед началом каждого урока подается звонок. По окончании урока учитель и обучающиеся выходят из кабинета. Классные руководители и учителя во время перемен дежурят по этажам и обеспечивают дисциплину учеников, а также несут ответственность за поведение детей на всех переменах.

Продолжительность учебного года в I-х классах – 33 учебных недели, во II-XI-х классах – не менее 34 учебных недель, без учета государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

Для обучающихся в первых классах в середине третьей четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебный год на I, II ступенях обучения делится на 4 четверти, на III ступени – на два полугодия.

В образовательном учреждении организован пропускной режим.

Стратегической целью развития образовательной системы школы является становление целостной образовательной среды школы, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО и ФГОС с ОВЗ.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать механизм самостоятельного проектирования школой своей дальнейшей жизнедеятельности.

2. Оптимизировать систему психологического сопровождения учебной деятельности, создать условия для физического развития личности, ведущей здоровый образ жизни на основе российских патриотических традиций.

3. Оптимизировать систему дидактического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

4. Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся школы в условиях предпрофильного и профильного образования и перехода на ФГОС ООО, СОО и ФГОС с ОВЗ.

5. Создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, стремиться к разработке новых образовательных и учебных программ на интегративной основе.

6. Сформировать ориентацию обучающихся на развитие стремления к духовному совершенствованию и самосовершенствованию.

Реализация образовательной программы

Учебный план школы является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Обучение ведется на русском языке. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ 3 ступеней общего образования:

первая ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года с 1 по 4 класс);

вторая ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет с 5 по 9 класс);

третья ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года с 10 по 11 класс).

Учебный план позволяет реализовать цели государственных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС (1-7 классы) и ФК ГОС (8 -11 классы) и ориентирован на:

Предоставление качественного образования в соответствии со ступенью образования, дающее возможность продолжить обучение на более высокой ступени данного ОУ или в учреждениях профессионального образования.

Предоставление равного права на получение образования всем желающим, начиная с 6,5 -летнего возраста.

Формирование разносторонней социально активной личности.

Использование в процессе обучения наиболее приемлемых видов и способов деятельности школьников.

Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся.

Достижение выпускниками социальной зрелости, формирование умения у обучающихся самостоятельно делать свой жизненный выбор.

Каждая ступень определяется как общими, так и специфическими целями и задачами образования.

Целью обучения начального общего образования является формирование общей культуры личности, социальных установок и системы учебных действий, обеспечивающих целостную картину мира, на базе которых осуществляется переход на основное общее образование.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования по ФГОС является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Целью обучения основного общего образования является обеспечение условий для самоопределения личности, формирования адекватной мировому уровню общей культуры личности, социальных установок граждан и соответствующей современному уровню знаний картины мира, которые позволяют реализовать права личности на получение среднего полного общего образования, создают основы для усвоения профессиональных образовательных программ и сознательного выбора профессиональных видов деятельности.

Целью обучения среднего общего образования является обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации.

Структура учебного плана 1-4 классов (по ФГОС)

Обязательная часть

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех в учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Далее указана специфика реализации отдельных учебных предметов.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** в 1-4 классах реализуется учебными предметами: Русский язык, Литературное чтение. Учебный предмет **Русский язык** изучается с 1 по 4 классы в количестве 5 часов. Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета Литературное чтение в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника

(слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Количество часов **Литературного чтения** в 1-3 классах - 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. Рабочая программа по литературному чтению в 4 классе ориентирована на усвоение обязательного минимума литературного образования и рассчитана на 3 часа в неделю, программный материал выполняется в полном объеме.

Предметная область **«Иностранный язык»** реализуется учебным предметом **Иностранный язык (английский)**.

Учебный предмет **Английский язык** изучается со 2 класса (2-4 классы) по 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена одним учебным предметом **Математика**. Математика как учебный предмет в 1-4 классах изучается в количестве 4 часов в неделю, что позволяет формировать у обучающихся первоначальные представления о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область **«Естествознание и обществознание»** представлено учебным предметом **Окружающий мир** изучается по 2 часа в каждом классе. Изучение предмета направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему посёлку, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

Предметная область **«Искусство»** представлена двумя учебными предметами **Музыка** и **Изобразительное искусство** по 1 часу в неделю в каждом классе. Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **Технология** по 1 часу в неделю в каждом классе. Данный предмет формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **Физическая культура** (по 3 часа в неделю). Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию учеников.

Учебный предмет **Основы религиозных культур и светской этики** изучается в 4 классе 1 час в неделю.

Все родители учащихся 4 класса в этом учебном году выбрали модуль **Основы мировых религиозных культур**. Изучение курса направлено на развитие представлений о значении нравственных форм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

формирование первоначальных представлений о мировых религиях, осознание ценности человеческой жизни и т.д.

2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в сетке часов учебного плана в 1-4 классах отсутствует, т.к. количество часов, отводимое на обязательную часть равно максимально допустимой недельной нагрузке: 1 класс – 21 час; 2-4 классы - 23 часа.

Структура учебного плана 5-6 классов (ФГОС)

В 2016-2017 учебном году МКОУ Заводоуспенская СОШ №23 реализует требования ФГОС основного общего образования в 5-6 классах.

В 5 классе в соответствии с ФГОС ООО вводятся новые предметы: биология, география.

Вводятся часы внеурочной деятельности в соответствии с выбором родителей.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Распределение образовательной деятельности обучающихся 5-6 классов осуществляется по обязательным предметным областям:

«Русский язык и литература» (русский язык, литература);

«Иностранный язык» (английский)

«Математика и информатика» (математика, алгебра, геометрия, информатика);

«Общественно-научные предметы» (история, обществознание, география)

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

«Естественнонаучные предметы» (биология)

«Искусство» (изобразительное искусство, музыка);

«Технология» (технология);

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура, культура безопасности жизнедеятельности)

Обязательная часть

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена предметами: Русский язык, Литература. Предметы данной области воспитывают уважение к родному русскому языку как части национальной культуры, способствует развитию устной и письменной речи обучающихся, формированию лингвистической и коммуникативной компетенции обучающихся. Изучение курса русского языка реализуется через УМК: «Учебник для общеобразовательных учреждений Русский язык. 5-11 классы» под редакцией М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской и др. Изучение курса литературы реализуется через УМК: «Учебник для общеобразовательных учреждений Литература. 5-9 классы» под редакцией В.Я.Коровиной.

Образовательная область «Иностранные языки» представлена предметом – Английский язык. На изучение иностранного языка в учебном плане, предусмотрено 3 часа в неделю. Цель изучения языка - овладение основными видами речевой деятельности: аудированием, говорением, чтением на иностранном языке; формирование коммуникативной компетенции обучающегося, т.е. умение пользоваться языком как средством общения, средством получения и обмена информацией; воспитание личности, способной безболезненно войти в мировое сообщество. Изучение курса реализуется через УМК: «Учебник для общеобразовательных учреждений Английский язык 5-9 классы» под редакцией О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом Математика - 5 часов в неделю. Основные задачи математики - развитие представлений о

числе и роли вычислений в человеческой практике; формирование вычислительной культуры; развитие логического мышления и речевых умений – умение логически обосновывать суждения, проводить не сложные систематизации, приводить примеры и контр-примеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: История - 2 часа в неделю, Обществознание – 1 час в неделю, География - 1 час в неделю. Цель: ознакомление обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества, многообразии форм исторического бытия и деятельности людей в прошлом; выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем, о неоднозначности восприятия, отражения и объяснения событий истории и современности. Предметы развивают у обучающихся способности осмысливать на основе исторического анализа события и явления действительности, развивают интерес к истории и культуре, способствуют формированию ценностных ориентаций и убеждений обучающихся, на основе личностного осмысления опыта истории, способствуют формированию знаний о географической картине мира.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена в учебном плане предметом Биология - 1 час в неделю. Его роль в системе школьного образования обусловлена значением биологических знаний в понимании законов природы и в практической деятельности человека, в формировании оптимальных взаимоотношений человека.

Предметная область «Искусство» представлена в учебном плане предметами: Музыка - 1 час, Изобразительное искусство - 1 час. Данные предметы дают целостное представление об искусстве и логике ее развития в исторической перспективе. Полученные знания необходимы для более полной и красочной картины художественного развития, приобретения навыков, которые позволяют анализировать произведения искусства.

Предметная область «Технология» представлена предметом Технология-2 часа в неделю. Развивает творческие способности, эстетический вкус, трудовые умения, содействует профессиональной ориентации. Роль учебного предмета Технология обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями. Технология — область знаний о преобразующей деятельности человека, о преобразовании материалов, энергии и информации в интересах человека, общества, охраны природы.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Предмет Физическая культура - 3 часа в неделю. Целью является укрепление здоровья учащихся, закаливание, гармоничное развитие, достижение и поддержание высокой работоспособности, привитие гигиенических навыков, развитие у учащихся основных двигательных качеств, формирование умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, воспитание потребности в личном физическом совершенствовании.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Исходя из сложной жизненной ситуации (проживание в большом лесном массиве, болотистая местность, большое количество водоемов, отдаленность от магистралей и т.д.) введен 1 час на изучение учебного предмета **Культура безопасности жизнедеятельности (КБЖ)**. Целью данного курса является формирование у школьников системы знаний по природным особенностям различных территорий и правил поведения в природе, здорового образа жизни и профилактика вредных привычек, привитие навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. Данный учебный предмет сочетает различные формы работы с опорой на практическую деятельность, формирующую навыки автономного существования в природной среде и выживания в экстремальных ситуациях.

С целью сохранения преемственности с учебным предметом *Окружающий мир*, изучавшимся на уровне начального общего образования, в соответствии с результатами анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей), в 5 классе введен 1 час на изучение курса **«Введение в обществознание»**.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5 классе через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся. (Письмо министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности и удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы школьника.

Структура учебного плана 7-9 классов (ФК ГОС)

В 7-9 классах реализуется ФК ГОС.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть учебного плана определяет минимальное количество часов на изучение учебных дисциплин при пятидневной рабочей неделе, распределенное по классам. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент (далее ФК) государственного образовательного стандарта с учетом всех внесенных изменений. Изучение учебных предметов ФК организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Учебные предметы: **«Русский язык»**, **«Литература»** ведутся в 7-9 классах.

Иностранный язык (английский) введён с 7 по 9 классы и является одним из важнейших условий становления культурного потенциала личности.

Учебный план предусматривает преподавание предмета **«Математика»** (7-9 классы) для развития логического мышления, умения использовать знания в нестандартной ситуации.

Курс **«Информатика и ИКТ»** ведётся в 8-9 классах. Его введение связано с необходимостью изучения основ информационных технологий, с формированием у учащихся умения работать с различными формами представления информации, позволяет учащимся быстро ориентироваться в информационном пространстве.

В учебном плане также предусмотрены учебные предметы ФК: **«История»** (7-9 классы), **«География»** (7-9 классы). Учебный предмет **«Обществознание»** (7-9 классы) на базовом уровне включает модули (разделы) **«Обществоведение»**, **«Экономика»** и **«Право»**, которые в нашей школе преподаются в составе интегрированного учебного предмета **«Обществознание (включая экономику и право)»**. Сущность современных подходов в этих дисциплинах заключается в переходе к осмыслению многообразия общественно-исторических процессов.

Учебный план ОУ на 2016-2017 учебный год также содержит следующие учебные предметы: **«Физика»** (7-9 классы), **«Химия»** (8-9 классы), **«Биология»** (7-9 классы).

Программы учебного предмета **«Искусство»** реализуются через преподавание учебных модулей: музыка и ИЗО в 7 классе - 2 часа, в 8-9 классах по 1 часу.

За счет часов ФК введён предмет **«Технология»** (7-8 классы).

ФК учебного плана включает предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)** (8 класс). Данный курс направлен на формирование у обучающихся главных понятий безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет **«Физическая культура»** введён в 7-9 классах. Основными задачами, которые ставятся перед данным учебным предметом, является, прежде всего, повышение

роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепление их здоровья, увеличение объема двигательной активности, развитие их физических качеств и совершенствование физической подготовленности, привитие навыков здорового образа жизни.

2. Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального (национально - регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

За счет часов вариативной части образовательное учреждение вводит элективные курсы и факультативные занятия, направленные на овладение учащимися арсеналом речевых, коммуникативных и риторических умений. Данные умения обеспечивают необходимый уровень коммуникативной культуры ученика, способствуют развитию мышления и творческого воображения. Элективные курсы и факультативные занятия способствуют развитию интереса к предметам, расширяют кругозор учащихся, формируют духовные ценности.

Из регионального компонента и компонента ОУ в поддержку ФК курса «Русский язык» в **7,8,9 классах** добавлен 1 час на выполнение программы.

Из регионального компонента и компонента ОУ в поддержку ФК курса «Литература» в **7,8 классах** добавлен 1 час на выполнение программы.

В **7, 9 классах** - исходя из сложной жизненной ситуации (проживание в большом лесном массиве, болотистая местность, большое количество водоемов, отдаленность от магистралей и т.д.) введено по 1 часу на изучение учебного предмета **«Культура безопасности жизнедеятельности» (КБЖ)**. Целью данных курсов является формирование у школьников системы знаний по природным особенностям различных территорий и правил поведения в природе, здорового образа жизни и профилактика вредных привычек, привитие навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. Данный учебный предмет сочетает различные формы работы с опорой на практическую деятельность, формирующую навыки автономного существования в природной среде и выживания в экстремальных ситуациях.

В **9 классе** 1 час использован на предмет **«Технология. Введение в профессию»** для организации предпрофильной подготовки обучающихся. Целью данного предмета является: развитие их мотивации на изучение предметов профильного обучения в школе старшей ступени; помощь ученику в оценке своего потенциала с точки зрения образовательной перспективы на получение различных специальностей; формирование у учащихся культуры труда и деловых межличностных отношений, приобретение умений в прикладной творческой деятельности, их социально-трудовой адаптации на базе профессионального самоопределения.

Структура учебного плана 10-11 классов

Исходя из возможностей школы и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) сформирован учебный план для универсального обучения (непрофильное обучение) для 10 -11 классов по режиму пятидневной учебной недели.

Учебные предметы федерального компонента представлены на базовом уровне стандарта и имеют общеобразовательный характер. Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Учебный план состоит из части федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента и компонента ОУ.

В **инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент** (далее ФК) государственного образовательного стандарта с учетом всех

внесенных изменений. Изучение учебных предметов ФК организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов: **«Русский язык», «Литература», Иностранный язык (английский), «Математика», «История».**

Учебный предмет «Обществознание» (10-11 классы) на базовом уровне включает модули (разделы) «Обществоведение», «Экономика» и «Право», которые в нашей школе преподаются в составе интегрированного учебного предмета **«Обществознание (включая экономику и право)».** Сущность современных подходов в этих дисциплинах заключается в переходе к осмыслению многообразия общественно-исторических процессов.

В старшей школе интегрированный учебный предмет **«Естествознание»** представлен отдельными предметами **«Физика», «Химия», «Биология».** Преподавание данных учебных дисциплин направлено на формирование целостной научной картины мира.

Основными задачами учебного предмета **«Физическая культура»** является, прежде всего, повышение роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепление их здоровья, увеличение объема двигательной активности, развитие их физических качеств и совершенствование физической подготовленности, привитие навыков здорового образа жизни. Предмет введён в 10-11 классах по 3 часа.

Федеральный компонент учебного плана включает предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (10, 11 классы). Данный курс направлен на формирование у обучающихся главных понятий безопасности жизнедеятельности. Учащиеся получают знания о значении здорового образа жизни, о чрезвычайных ситуациях различного характера, их последствиях и правилах безопасного поведения. Большое значение уделяется профилактике вредных привычек, привитию навыков оказания первой медицинской помощи.

Перечень учебных предметов по выбору на базовом уровне вариативной части представлен **«Географией»**, в поддержку ФК введены следующие предметы: «Физика» - 2 часа, «Химия» и «Биология» по 1 часу в неделю в каждом классе.

Введение учебного предмета вариативной части **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии»** в 10-11 классе по 1 часу связано с необходимостью изучения основ информационных технологий, с формированием у учащихся умения работать с различными формами представления информации, позволяет учащимся быстро ориентироваться в информационном пространстве.

В 10 – 11 классах по 1 часу вариативной части ФК отведено на изучение учебного предмета **«Искусство (МХК)»**, который включает в себя изобразительное искусство, архитектуру, музыкальное искусство. Изучение данных курсов направлено на развитие художественного вкуса, творческих способностей и приобщению обучающихся к ценностям мировой культуры, музыки и искусства.

По 1 часу вариативной части учебных предметов по выбору в 10 и 11 классах представлен учебный предмет «Технология».

За счет часов **регионально (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения** школа вводит элективные курсы и факультативные занятия, направленные на овладение учащимися арсеналом речевых, коммуникативных и риторических умений.

В 2016-2017 учебном году в ОУ вводятся различные по тематике и направлению **элективные курсы и факультативные занятия.**

Элективные учебные курсы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Они составляют обязательную часть нагрузки обучающихся. Элективные курсы нацелены на развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету, способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности обучающегося.

Задачами элективных курсов являются:

- дать ученику возможность реализации личных познавательных интересов в различных областях знаний;
- создать условия для формирования индивидуальной образовательной траектории учащихся;
- создать условия для качественной подготовки к государственной (итоговой) аттестации;
- формировать у учащихся умения и навыки, и способы деятельности (учебная практика, проектная технология, исследовательская деятельность и др.);
- поддерживать мотивацию ученика, способствуя развитию его способностей, склонностей, интересов, его профессионального самоопределения.

В школе 3 ступени (10 – 11 классы) на элективные курсы отведено по 2 часа на основании потребностей обучающихся и личных заявлений.

Элективные курсы - 11 класс:

1. «Русское правописание: орфография и пунктуация»
2. Решение уравнений и неравенств с параметрами.

Целью **факультативных занятий** является: углубление и расширение общеобразовательных знаний, образовательных компонентов инвариантной части, а также создание условий для наиболее полного удовлетворения индивидуальных запросов учащихся, совершенствования их умений и навыков.

Факультативные занятия не являются обязательными и организуются по тем предметам, которые выбрали учащиеся из предложенного перечня в соответствии с проведенным опросом. При введении факультативных занятий учитывалось наличие программ, учебных пособий, преемственность между классами и ступенями обучения.

ЦЕЛЯМИ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ НА 2016 -2017 учебный год

являлись:

- исполнение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения
- повышение эффективности образовательного процесса, его нацеленность на конечный результат
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации учебно-воспитательного процесса.

Контроль осуществлялся различными методами: изучением школьной документации, наблюдением за организацией учебно-воспитательного процесса, посещением уроков, тестированием, срезами, комбинированной проверкой знаний учащихся.

Согласно плана внутришкольного контроля заместителя директора по УВР в течение 2016-2017 учебного года были посещены уроки и консультации. Анализ посещённых уроков (консультаций) констатирует, что учителя знают учебный материал, имеют план проведения урока. На уроках применяются следующие методы обучения: словесно-репродуктивный, наглядный, частично-поисковый, исследовательский, практический. Работа на уроках проходит в сотрудничестве с учителем. Структурные элементы уроков взаимосвязаны, осуществляется логичный переход от одного этапа к другому. Осуществляются межпредметные связи и связь с жизнью. Чередование и смена видов деятельности обеспечивает поддержание работоспособности и активности учащихся на протяжении всего урока. Задачи уроков реализуются. На уроках используются здоровьесберегающие технологии.

За учебный год заместителем директора по УВР 4 раза были проверены все классные журналы. Целью контроля была проверка работы учителей – предметников по оформлению классных журналов, выполнения учебных программ и их практической части, своевременности и правильности заполнения журнала, определения накопляемости оценок учителями-предметниками. Проверялось выполнение учебных программ и их практической части на конец каждого полугодия. Итоги проверок проанализированы на педсоветах, а также на совещании при директоре.

План ВШК на 2016-2017 учебный год выполнен.

Результаты образовательной деятельности

Согласно годового отчета по успеваемости итоги 2016 -2017 учебного года следующие:

№ ОУ	класс	Всего учащихся	Кол-во неуспевающих	Кол-во успевающих	Кол-во обучающихся на «5»	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	качество	Количество уч-ся оставленных на второй год	Ко-во уч-ся выпущенных со справкой
1	2	3	4	5	6	7	8	11	13
МКОУ Заводоуспенская СОШ №23	1	21	0	0	0	0	0	1	0
	2	16	2	14	2	3	31	2	0
	3	15	0	15	2	5	47	0	0
	4	13	1	12	0	5	38	1	0
	5	18	1	17	0	6	33	1	0
	6	10	1	9	0	2	20	1	0
	7	21	5	16	0	5	24	5	0
	8	19	1	18	0	2	11	1	0
	9	14	3	11	0	3	21	3	4
	10	1	0	1	0	1	100	0	0
	11	1	0	1	0	1	100	0	0
		149	14	135	4	33	43	15	4

Государственная итоговая аттестация

Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI классов МКОУ Заводоуспенская СОШ № 23 за 2016-2017 учебный год

Раздел I.

Анализ работы школы по подготовке выпускников 9,11-х классов к государственной (итоговой) аттестации в 2016-2017 учебном году.

Основными задачами по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов в 2016-2017 учебном году являлись:

- объективно оценивать уровень качества знаний учащихся по предметам;
- стимулировать познавательную деятельность обучающихся, как средства саморазвития и самореализации личности;
- применять формы и методы работы со средними и слабоуспевающими учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- активизировать работу по формированию у обучающихся мотивации к учебной деятельности;
- администрации школы – поставить на внутришкольный контроль формирование ЗУН у учащихся выпускных классов;
- формировать и развивать ключевые компетенции обучающихся через активное внедрение в процесс обучения современных образовательных технологий;
- использовать ресурсы Интернет, мультимедийное, интерактивное обеспечение для создания дополнительных условий при работе с учащимися.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации 9,11-х классов администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

На информационных совещаниях с педагогическим коллективом рассматривались вопросы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации обучающихся, в течение года проводились информационно-методические совещания по вопросам ОГЭ и ЕГЭ, на них освещалось содержание нормативно-правовых документов федерального, областного, муниципального и школьного уровня, регламентирующих проведение ГИА, внесённых изменениях.

Всеми учителями-предметниками, преподающими в 9,11-х классах, были составлены планы подготовки к ГИА, подготовлены и периодически обновлялись информационные стенды в кабинетах.

Учителя-предметники, преподающие в 9,11-х классах, неоднократно принимали участие в семинарах, вебинарах, посвященных сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний, классных часов с участием заместителя директора, классных родительских собраний. Проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей (законных представителей) и учащихся по вопросам государственной (итоговой) аттестации. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА, материалами видеоконференции.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

1. Информационные плакаты с сайта <http://ege.edu.ru>
2. Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников.
3. График консультаций по учебным предметам по подготовке к ГИА.

4. Расписание экзаменов.

5. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и постоянно обновлялось.

Большое внимание на родительских собраниях и индивидуальных консультациях уделялось разъяснению родителям и обучающимся нормативно-правовой базы, организационной схемы проведения ОГЭ и ЕГЭ.

Согласно плану ВШК администрацией школы проводился контроль над подготовкой к ГИА. В ходе контроля проверялось:

1. Выполнение государственных программ в полном объеме (изучение материала, проведение практических работ, контрольных работ и т.д.), рабочие программы педагогов были проверены на предмет выполнения минимума содержания образования по предметам, соответствия количества контрольных точек и практических занятий установленным нормам. Также проверялись классные журналы, которые ведутся в полном соответствии с Рабочей программой педагогов.

2. Были проверены рабочие тетради учащихся по предметам «математика», «русский язык» и тетради для контрольных работ.

3. Была проверена организация работы учителей русского языка и математики с обучающимися по использованию материалов демо-версий ОГЭ и ЕГЭ. Проверялась работа классных руководителей по профориентации (выбор предмета для сдачи в соответствии с выбранным в дальнейшем образовательным маршрутом).

Был утвержден график консультаций по общеобразовательным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология» и «Обществознание». Учителя русского языка МатэРН И.А., математики - Андреева Л.М., биологии – Понкратова Н.Б., обществознания – Зазыкина Е.Е. проводили индивидуальную и коррекционную работу с обучающимися 9,11-х классов, несправляющимися с диагностическими и репетиционными работами по предметам. В тоже время классными руководителями велся контроль посещаемости индивидуальных и групповых занятий по подготовке к ГИА. Результаты посещения индивидуальных консультаций и достижений обучающихся доводились до администрации школы.

Выводы:

1. Школа обеспечила выполнение ФЗ “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

2. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ в соответствии с учебным планом.

3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение государственной (итоговой) аттестации.

4. Ознакомление всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходило своевременно через совещания различного уровня.

5. Обращений родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников в школу не поступало.

Раздел II
 Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников
 9,11- х классов в 2016-2017 учебном году

Результаты ОГЭ по математике

Класс	Учитель-предметник	Кол-во писавших	Кол-во полученных оценок				Процент полученных оценок			
			«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
9	Андреева Л.М.	8	0	6	2		0%	75%	25%	-

Результаты ОГЭ по русскому языку

Класс	Учитель-предметник	Кол-во писавших	Кол-во полученных оценок				Процент полученных оценок			
			«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
9	МатэРН И.А.	7		5	1	1	0%	1.4%	4.3%	4.3%

Результаты ОГЭ по биологии

Класс	Учитель-предметник	Кол-во писавших	Кол-во полученных оценок				Процент полученных оценок			
			«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
9	Понкротова Н.Б.	7	0	6	1	0	0%	85.7%	4.3%	0

Результаты ОГЭ по обществознанию

Класс	Учитель-предметник	Кол-во писавших	Кол-во полученных оценок				Процент полученных оценок			
			«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
9	Зазыкина Е.Е.	7	1	4	2	0	14.3%	57.1%	28.6%	0

По результатам ОГЭ в 2017 году одна ученица получила отметку «2» по обществознанию.

Одна ученица с ЗПР проходила ГИА в форме ГВЭ по математике (отметка 3), имея действующий результат по русскому языку.

Трое обучающихся с умственной отсталостью проходили ИА в форме экзамена по технологии. Все трое получили свидетельства об обучении.

В целом можно отметить удовлетворительный результат ОГЭ в 2017 году.

Результаты ЕГЭ

Результаты ЕГЭ по математике

Кол-во участников	Балл		Учитель-предметник
	Базовая	Профильная	
1	5	27	Андреева Л.М.

Средний балл					
2014-2015 уч. год		2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год	
базовая	профильная	базовая	профильная	базовая	профильная
5	50	3	-	5	27

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Кол-во участников	Балл	Учитель-предметник
1	57	МатэРН И.А.

Средний балл		
2014-2015 уч. год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
61	39.5	57

Результаты ЕГЭ по биологии

Кол-во участников	Балл	Учитель-предметник
1	43	Понкратова Н.Б.

В 2016-2017 учебном году в 11 классе обучалась одна ученица, которая успешно сдала ЕГЭ и получила аттестат о среднем (полном) общем образовании.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ

Ежегодно учащиеся нашей школы являются участниками Всероссийской олимпиады школьников.

Информационная справка о проведении школьного этапа Олимпиады в 2016-2017 учебном году

Предмет	Дата проведения	Участники олимпиады							
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	итого
Английский язык	22.09.2016		1		1		1	1	4
Биология	3.10.2016	2	3	4	3	5	1	1	19
География	19.09.2016	0		3	3	4	1	1	12
Информатика	26.09.2016	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство (МХК)	21.09.2016	-	-	-	-	-	-	-	-
История	10.10.2016	2	2	4	2	1	1	1	13
Литература	27.09.2016	0	2	1	3	4	1	1	12
Математика	4.10.2016	2	3	2	4	2	1	1	15
Немецкий язык	22.09.2016	-	-	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	23.09.2016	0	0	2	2	2	0	0	6
Обществознание	12.10.2016	0	1	2	4	3	1	1	12
Русский язык	20.09.2016	0	4	3	3	2	1	1	14
Технология	13.10.2016	0	1	2	2	1			6

Физика	28.09.2016	0			2	2	1	1	6
Физическая культура	29.09.2016	4	2	3	3	3	0	0	15
Французский язык	22.09.2016	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	11.10.2016	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого:		10	19	26	32	29	9	9	134

Общее количество обучающихся в МКОУ		Из них (количество человек) участники школьного этапа олимпиады (если обучающийся принимает участие в нескольких предметах, он считается 1 раз)	% участия
5-6 классы	25	11	44
7-8 классы	38	19	50
9-11 классы	18	10	56

На Муниципальный уровень в 2016-2017 учебном году вышли:

- по русскому языку – 3 уч-ся;
- по биологии – 2 уч-ся;
- по ОБЖ - 5 уч-ся;
- по географии – 5 уч-ся;
- по физ.культуре – 8 уч-ся;
- по технологии – 2 уч-ся.

Положительным моментом является то, что учащиеся нашей школы, участвующие в олимпиаде, заняли на районном уровне призовые места (ОБЖ – 4 призера, биология – 1 победитель, физ.культура – 1 победитель, 6 призеров)

Результаты реализации воспитательной программы

В 2016-2017 учебном году в образовательном учреждении обучалось 154 обучающихся. Так как контингент обучающихся разновозрастной, с различными способностями, умениями навыками, социальной ориентацией, то цели и задачи воспитательной работы ставились с учетом этой особенности.

В школе разработан план воспитательной работы учащихся. Приоритетными направлениями воспитательной работы были следующие:

- патриотическое;
- правовое;
- художественно-эстетическое;
- нравственное.

Работа была направлена на воспитание высоконравственной, всесторонне развитой личности, способной свободно ориентироваться в современном социуме.

Задачами воспитательной работы ставились: воспитание патриотизма, любви и уважения к России, малой Родине, высоко-нравственных гражданских позиций. Воспитание таких качеств характера как: самообладание, общительность, терпеливость, чувство товарищества, коллективизма, взаимовыручки и умения критической самооценки собственных действий и поступков. Проведение работы по профориентации практически со всем контингентом обучающихся, особенно подростками, направлено на возможность ориентации для получения будущих профессий.

Работа по профилактике здорового образа жизни: беседы, классные часы, викторины, встречи с работниками органов здравоохранения. Различные мероприятия гражданско-правовой направленности: тематические беседы, классные часы, викторины

совместно с правоохранительными органами: «Я и мои права», «Что значит быть гражданином», «Знаю ли я закон» и другие. Обучающиеся принимали участие во всех спортивных массовых мероприятиях школы и района. Обучающиеся принимали активное участие во внутришкольных мероприятиях: «День знаний», «Последний звонок», тематических классных часах и беседах по знаменательным датам календаря, об интересных и знаменитых людях.

В образовательном процессе используется лично- ориентированная концепция воспитательной работы с обучающимися, основанная на здоровьесберегающих технологиях; в штатном расписании сохранена единица социального педагога и 0,5 ставки педагога-библиотекаря.

01.09. 2016 г.

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Заводоуспенская средняя общеобразовательная школа № 23

наименование ОУ

среднее общее образование

наименование образовательной программы

N п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Обеспеченность педагогическими работниками							
		Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Стаж научно – педагогической работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель, иное)
					Всего	в т.ч. педагогической			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Математика	Андреева Любовь Марковна, учитель математики	Свердловский педагогический институт, учитель математики 1979г.	Соответ.	37 лет	37 лет	37 лет	МКОУ Заводоуспенская СОШ № 23, учитель математики	Штатный
		Коневская Надежда Андреевна, учитель математики, физики	Нижнетагильский педагогический институт, учитель математики 1980	Соответ.	36 лет	36 лет	36 лет	МКОУ Заводоуспенская СОШ № 23, учитель математики, физики	Штатный
2	Иностранный язык (Английский язык)	Меньщиков Вячеслав Васильевич, учитель иностранного	Аркалыкский государственный педагогический институт, учитель русского языка,	1.к.к.	25года	21 лет	21 лет	ГОУ СО Заводоуспенский детский дом , педагог дополнительного	Совместитель

		языка	литературы и английского языка 2004 г.					образования	
3.	География	Гунина Евгения Евстафьевна, учитель географии	Тюменский государственный педагогический институт, учитель биологии и географии 1970 г.		45 года	45 года	45 года	МКОУ Заводоуспенская СОШ № 23, учитель географии	Штатный
4.	Физика	Коневская Надежда Андреевна, учитель математики, физика	Нижнетагильский педагогический институт, учитель математики 1980 г.	Соответ.	36 лет	36 лет	36 лет	МКОУ Заводоуспенская СОШ № 23, учитель математики	Штатный
5.	Информатика и ИКТ	Меньщиков Вячеслав Васильевич, учитель информатики	Аркалыкский государственный педагогический институт, учитель русского языка, литературы и английского языка 2004 г.	1 к.к	25 года	21 лет	22 лет	МКОУ Заводоуспенская СОШ № 23, учитель информатики	Штатный
6	Биология, Основы безопасности жизнедеятельнос ти	Понкратова Надежда Борисовна, учитель биологии, ОБЖ	Тюменский государственный педагогический институт, учитель биологии, химии 1973 г.	Соответ.	49 лет	49 лет	9лет	МКОУ Заводоуспенская СОШ № 23, учитель биологии, ОБЖ	Штатный
7.	Химия	Сорокина Ольга Анатольевна, учитель химии	Уральский лесотехнический институт, химик-технолог 1992	Соответ.	21 лет	21 лет	8 лет	ГОУ СО Заводоуспенский детский дом , Зам. директора по УВР	Совместитель

8.	История, Обществознание	Зыкина Елена Ефимовна, директор школы, учитель истории и обществознания	Нижнетагильский педагогический институт, учитель истории, обществознания, государства и права 1986 г.	1 к.к.	30 лет	30 лет	30 лет	МКОУ Заводоуспенская СОШ № 23, директор школы, учитель истории и обществознания	Штатный
9.	Технология	Меньщиков Вячеслав Васильевич, учитель информатики	Аркалыкский государственный педагогический институт, учитель русского языка, литературы и английского языка 2004	1 к.к	25 года	21 лет	21 лет	МКОУ Заводоуспенская СОШ № 23, учитель информатики	Штатный
10.	Физическая культура	Зыкин Сергей Леонидович, учитель физической культуры	Тюменский государственный сельскохозяйственный институт, зооинженер 1992 г.	1 к.к.	24 года	16 лет	16 лет	МКОУ Заводоуспенская СОШ № 23, учитель Физической культуры	Совместитель
11.	Русский язык и литература	МатэРН Ирина Альбертовна, учитель русского языка и литературы	Тюменский государственный университет, преподаватель русского языка и литературы 1987 г.		30 лет	20 лет	20 лет	Заводоуспенская СОШ № 23, учитель русского языка и литературы	Штатный

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Заводоуспенская средняя общеобразовательная школа № 23

наименование ОУ

основное общее образование

наименование образовательной программы

N п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Обеспеченность педагогическими работниками							
		Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Стаж научно – педагогической работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель, иное)
					Всего	в т.ч. педагогической	в т.ч. по преподаваемой дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Математика	Андреева Любовь Марковна, учитель математики	Свердловский педагогический институт, учитель математики 1979 г.	Соответ.	37 лет	37 лет	37 лет	МКОУ Заводоуспенская СОШ № 23, учитель математики	Штатный
		Коневская Надежда Андреевна, учитель математики, физики	Нижнетагильский педагогический институт, учитель математики 1980 г.	Соответ.	36 лет	36 лет	36 лет	МКОУ Заводоуспенская СОШ № 23, учитель математики, физики	Штатный
2.	Русский язык, литература	Кузнецова Оксана Николаевна, заместитель директора по УВР, учитель	Камышловское педучилище, Тугулымский филиал, учитель начальных классов. 1994г. Тюменский государственный Университет, управление персоналом, 3 курс.	Соответ.	20 лет	20 лет	3 г.	МКОУ Заводоуспенская СОШ № 23, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы,	Штатный
4.	Иностранный язык	Меньшиков Вячеслав Васильевич, Учитель иностранного языка	Аркалыкский государственный педагогический институт, учитель русского языка, литературы и английского языка 2004 г.	1 к.к.	25 года	21 лет	21 лет	ГОУ СО Заводоуспенский детский дом, педагог дополнительного образования	Совместитель

5.	География	Гунина Евгения Евстафьевна, учитель географии	Тюменский государственный педагогический институт, Учитель биологии и географии 1970 г.	Соответ.	45 год	45 год	45 год	МКОУ Заводоуспенская СОШ № 23, учитель географии	Штатный
6.	Физика	Коневская Надежда Андреевна, учитель математики, физика	Нижнетагильский педагогический институт, учитель математики 1980 г.	Соответ.	36 лет	36 лет	36 лет	МКОУ Заводоуспенская СОШ № 23, учитель математики	Штатный
7.	Информатик а и ИКТ	Меньшиков Вячеслав Васильевич, учитель информатики	Аркалыкский государственный педагогический институт, учитель русского языка, литературы и английского языка, 2004 г.	1 к.к	25 года	21 лет	21 лет	МКОУ Заводоуспенская СОШ № 23, учитель информатики	Штатный
8.	Биология, ОБЖ	Понкратова Надежда Борисовна, учитель биологии, ОБЖ	Русский язык и литература биологии, химии	Соответ.	49 лет	49 лет	9 лет	МКОУ Заводоуспенская СОШ № 23, учитель биологии, ОБЖ	Штатный
9.	Химия	Сорокина Ольга Анатольевна, учитель химии	Уральский лесотехнический институт, химик-технолог 1992 г.	Соответ.	21 лет	21 лет	8 лет	ГОУ СО Заводоуспенский детский дом, Зам. директора по УВР	Совместитель
10.	Музыка	Третьякова Надежда Петровна, социальный педагог, ПДО	Свердловское областное культпросвет. училище, руководитель оркестра 1981 г.	Высшая категория педагога доп. образования	35 года	35 года	35 года	МКОУ Заводоуспенская СОШ № 23, учитель музыки	Штатный
11.	ИЗО	Королева Любовь Алексеевна, учитель ИЗО	Ирбитское педагогическое училище, учитель технологии 1999 г.	Соответ.	35 года	17 лет	4 года	МКОУ Заводоуспенская СОШ №23, учитель ИЗО	Штатный
12.	Технология	Курскиева Надежда Сагитовна, учитель технологии	Ирбитское педагогическое училище, учитель технологии 1999 г.	Соответ.	12 лет	12 лет	4 года	МКОУ Заводоуспенская СОШ № 23, учитель технологии	Штатный
13.	История, Обществозн ание	Зыкина Елена Ефимовна, директор школы, учитель истории и обществознания	Нижнетагильский педагогический институт, учитель истории, обществознания, государства и права, 1986 г.	1 к.к.	30 лет	30 лет	30 лет	МКОУ Заводоуспенская СОШ № 23, директор школы, учитель истории и обществознания	Штатный

14.	Физическая культура	Зыкин Сергей Леонидович, учитель физической культуры	Тюменский государственный сельскохозяйственный институт, зооинженер 1992 г.	1 к.к.	24 года	16 лет	16 лет	МКОУ Заводоуспенская СОШ № 23, учитель Физической культуры	Совместитель
15	Культура безопасность и жизнедеятельности	Понкратова Надежда Борисовна, учитель биологии, ОБЖ	Тюменский государственный педагогический институт, учитель биологии, химии 1973	Соответ.	49 лет	49 лет	9 лет	МКОУ Заводоуспенская СОШ № 23, учитель биологии, ОБЖ	Штатный
16	Русский язык и литература	МатэРН Ирина Альбертовна	Тюменский государственный университет, преподаватель русского языка и литературы 1987 г.		30 лет	20 лет	20лет	Заводоуспенская СОШ № 23, учитель русского языка и литературы	Штатный

01.09. 2016 г.

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Заводоуспенская средняя общеобразовательная школа № 23

наименование ОУ

начальное общее образование

наименование образовательной программы

N п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным	Обеспеченность педагогическими работниками					
		Фамилия И.О., должность по штатному	Какое образовательное учреждение профессионального	Ученая степень и ученое	Стаж научно – педагогической работы		Основное место работы,
					Всего	в т.ч. педагогической	

	планом	расписанию	образования окончил, специальность по диплому	(почетное) звание		всего	в т.ч. по преподаваемой дисциплине	должность	деятельности (штатный, совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Русский язык, Литературное чтение, Математика, Окружающий мир, Технология (труд)	Ахмедзянова Ксения Андреевна, учитель начальных классов	Тюменский педагогический колледж, 3 курс		3 год-	3 год-	3 год-	МКОУ Заводоуспенская СОШ № 23, учитель нач. классов	Штатный
Орлова Вера Владимировна, учитель начальных классов		Камышловское педагогическое училище, учитель начальных классов 1978 г	Соответ.	37 лет	37 лет	37 лет	МКОУ Заводоуспенская СОШ № 23, учитель начальных классов	Штатный	
Лебедева Леля Павловна, учитель начальных классов		Осинское педагогическое училище, учитель начальных классов 1989 г.	1 к.к.	26 лет	26 лет	23 года	МКОУ Заводоуспенская СОШ № 23, учитель начальных классов	Штатный	
Черных Анастасия Николаевна учитель начальных классов		ГАПОУТО «Тюменский педагогический колледж» 2016 г.		-	-	-	МКОУ Заводоуспенская СОШ № 23, учитель нач. классов	Штатный	
2.	Иностранный язык	Кузнецова Оксана Николаевна, Зам. директора по УВР, учитель иностранного языка	Камышловское педучилище, Тугулымский филиал, учитель начальных классов. 1994г. ТюмГУ, управление персоналом, 3 курс		20 лет	20 лет	3 года	МКОУ Заводоуспенская СОШ №23, учитель английского языка	Штатный
3.	Музыка	Третьякова Надежда Петровна, социальный педагог, ПДО, учитель музыки	Свердловское областное культпросвет. училище, руководитель оркестра 1981	Высшая категория педагога доп. образования	35 лет	35 лет	35 лет	МКОУ Заводоуспенская СОШ № 23, учитель музыки	Штатный

4.	Физическая культура	Зыкин Сергей Леонидович, учитель физической культуры	Тюменский государственный сельскохозяйственный институт, зооинженер 1992	1 к.к.	24 года	16 лет	16 лет	МКОУ Заводоуспенская СОШ № 23, учитель физической культуры	Совместитель
----	---------------------	------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	--------	---------	--------	--------	------------------------------------------------------------	--------------

Принят решением трудового коллектива образовательного учреждения от 28 декабря 2017 г., протокол № 3.