

Принято на заседании Педагогического  
совета от 27.03.2019 г., протокол № 4

### **ОТЧЕТ**

о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения Заводоуспенская средняя общеобразовательная школа №23  
Тугулымского городского округа  
Свердловской области  
по итогам 2018/2019 учебного года  
по состоянию на 31 декабря 2019 года

1. Аналитическая часть – стр. 2-10
2. Показатели деятельности МБОУ Заводоуспенская СОШ №23  
– стр.15-17

2019 г.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Заводоуспенская средняя общеобразовательная школа №23.

1.2. Юридический адрес: 623654, Свердловская область, Тугулымский район, п.Заводоуспенское, ул Насонова,15.

1.3. Фактический адрес: 623654, Свердловская область, Тугулымский район, п.Заводоуспенское, ул Насонова,15.

Телефон, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(34367)3-12-60, zavodouspenka@mail.ru , <http://zu23school.ru>.

1.4. Учредитель: администрация Тугулымского городского округа.

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: № 15844 серия 66 002328, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 12 апреля 2012 г. Приложение №1 к лицензии № 15844 серия 66 002328 от 12.04.2012 г. Срок действия лицензии – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 01.12.2016 г., серия 66А01 № 0001874, регистрационный номер 9263, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, действительно до 08.06.2023 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Зазыкина Елена Ефимовна.

1.8. Заместитель директора ОУ по учебной работе: Кузнецова О.Н.

1.9. Коллегиальными органами управления МБОУ Заводоуспенская СОШ №23 являются: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением администрации Тугулымского городского округа от 09.01.2018 г. № 4;

- **свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 01.02.2012 г.**

**№ 6655003726;**

- **лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 22.01.2018 г. № 1026602233833;**

- **договор с учредителем от 12.05.2009 г. № 21;**

- **коллективный договор (регистрационный № 68 к от 17.05.2017 г.);**

- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;

- программа развития на 2017 – 2021 г.г.;

- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);

- основная образовательная программа среднего общего образования.

### **РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

## 2.1. Контингент обучающихся и его структура:

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам расширенного, углубленного, профильного уровня	По программам адаптивного обучения
1	1	10	-	-
2	1	10	-	1
3	1	23	-	1
4	1	12	-	4
5	1	21	-	3
6	1	12	-	4
7	1	17	-	-
8	1	13	-	1
9	1	18	-	3
10	1	6	-	-
11	1	4	-	-
ВСЕГО	11	146	-	17

## 2.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>1. Наличие структурных элементов:</b>	
<b>ФКГОС 2004 (5-9, 10-11 кл.)</b>	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Нет
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
<b>ФГОС (5-9)</b>	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
<b>2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:</b>	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да

наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
<b>3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да

обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

### РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2018-2019 учебного года

№ ОУ	класс	Всего учащихся	Кол-во неуспевающих	Кол-во успевающих	Кол-во обучающихся на «5»	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	качество	Количество учащихся оставленных на второй год	Количество учащихся оставленных на осень	Ко-во учащихся вышедших со справкой	Прохождение программы
1	2	3	4	5	6	7	8	11	12	13	15
МБОУ Заводоуспенская СОШ №23	1	10	0	10	0	0	0	0	0	0	100%
	2	10	1	9	0	5	<b>81</b>	1	0	0	100%
	3	23	0	23	3	7	<b>80</b>	0	0	0	100%
	4	12	3	9	0	5	<b>69</b>	1	0	0	100%
	5	21	4	17	2	5	<b>67</b>	0	4	0	100%
	6	12	0	12	0	7	<b>82</b>	0	0	0	100%
	7	17	3	14	0	4	<b>59</b>	0	3	0	100%
	8	13	5	8	0	2	<b>55</b>	2	3	0	100%
	9	18	1	17	0	4	<b>58</b>	0	4	1	100%
	10	6	0	6	0	1	<b>64</b>	0	0	0	100%
	11	4	0	4	0	2	<b>78</b>	0	0	0	100%
		146	17	129	5	42	<b>69</b>	4	14	1	100%

#### 3.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11-х классов в 2018-2019 учебном году

##### Итоговая аттестация выпускников 9 класса в 2018 – 2019 учебном году

Образовательная область, учебная дисциплина															
	Филология			Искусство		Обществознание			Естествознание			Математика			Другие предметы
	литература	русский язык	иностранный язык	музыка	МХК	история	обществознание	география	биология	физика	химия	алгебра	геометрия	информатика	
ОГЭ ( кол-во)		17					15	5	14				17		
Имеют положительный результат		16					13	4	14				13		
Имеют отрицательный результат		1					2	1	0				4		

## Итоговая аттестация выпускников 11 класса в 2018 – 2019 учебном году

Предмет	литература	русский язык	иностранный язык	МХК	история	обществознание	математика	
ЕГЭ ( кол-во)		4				2	Баз	Проф
Имеют положительный результат		4				2	2	2
Имеют отрицательный результат		0				0	0	0

Сравнительный анализ числа учащихся 9 классов, обучающихся на «4» и «5» за 3 года

2016/2017	2017/2018	2018/2019
3 (21%)	4 (19%)	4 (22%)

Сравнительный анализ числа учащихся 11 классов, обучающихся на «4» и «5» за 3 года

2016/2017	2017/2018	2018/2019
1 (100%)	1 (100%)	2 (50%)

3.3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

Информационная справка о проведении школьного этапа Олимпиады в 2018-2019 учебном году

Предмет	Участники олимпиады							
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	итого
Английский язык		1		1		1	1	4
Биология	2	3	4	3	5	1	1	19
География	0		3	3	4	1	1	12
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-	-	-
История	2	2	4	2	1	1	1	13
Литература	0	2	1	3	4	1	1	12
Математика	2	3	2	4	2	1	1	15
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	0	0	2	2	2	0	0	6
Обществознание	0	1	2	4	3	1	1	12
Русский язык	0	4	3	3	2	1	1	14
Технология	0	1	2	2	1			6
Физика	0			2	2	1	1	6
Физическая культура	4	2	3	3	3	0	0	15
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого:	10	19	26	32	29	9	9	134

На Муниципальный уровень в 2018-2019 учебном году вышли:

- по русскому языку – 2 уч-ся;
- по литературе – 3 уч-ся;
- по биологии – 2 уч-ся;
- по ОБЖ - 5 уч-ся;
- по географии – 5 уч-ся;
- по физ.культуре – 8 уч-ся;

На региональный уровень:

- по физ.культуре – 1 уч-ся;

Положительным моментом является то, что учащиеся нашей школы, участвующие в олимпиаде, заняли на районном уровне призовые места (ОБЖ – 4 призера, биология – 1 победитель, физ.культура – 1 победитель, 6 призеров), на региональном уровне призовое место по предмету физическая культура.

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях творческой и спортивной направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Конкурс патриотической песни «Алые паруса»	муниципальный	8	1	3
Конкурс чтецов «Искусство звучащего слова»	муниципальный	6	-	2
Фестиваль детского и юношеского конкурса «Радуга талантов»	муниципальный	15	2	5
Фестиваль «Весна-2018»	муниципальный	9	1	2
Соревнования по футболу	муниципальный	1 команда	-	-
Волейбол	муниципальный	1 команда	-	+
Баскетбол	муниципальный	1 команда	-	+
Пулевая стрельба	муниципальный	6	3	2
Всероссийские олимпиады «Олимпис»	Всероссийский	18	2	7

3.5. Востребованность выпускников 2018-2019 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	16	7	5	-	-	-	-
11 кл.	4	-	3	1	-	-	-

#### РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



На начало учебного года в школе было 15 основных педагогических работников и 3 совместителя (учитель физической культуры, химии, английского языка), из них 5 педагогов с первой квалификационной категорией, 13 имеют соответствие занимаемой должности.

Динамика изменений категорийного состава по учебным годам практически не меняется.

В связи с изменениями, происходящими в образовании педагогические работники школы систематически проходят курсы повышения квалификации по различным направлениям.

В 2018-2019 учебном году наблюдается повышение количества педагогов прошедших курсовую переподготовку (90% от всех педагогов школы) по сравнению с предыдущими учебными годами. Большинство педагогов проходили курсы в очной форме обучения на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО», также присутствовали и дистанционные формы обучения. Из программ можно отметить следующие: «Основная образовательная программа основного общего образования: подходы к проектированию и реализации», «Педагогический инструментарий преподавания учебных дисциплин духовно-нравственной направленности», «Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе», «Методические вопросы подготовки обучающихся к написанию сочинения (ОГЭ, итоговое сочинение в 11 классе, ЕГЭ)», «Концепция математического образования в РФ, пути и этапы ее реализации» и др. 71 % педагогических работников школы имеют высшее образование и 29% среднее профессиональное образование.

Изменился в 2018-2019 учебном году и такой показатель как стаж работы.

### Стаж работы учителей за три последних года

2016-2017					2017-2018					2018-2019				
До 2х л.	От 2 до 5	От 5 л до 10л	От 10 до 20л	Свыше 20л	До 2х л.	От 2 до 5	От 5 л до 10л	От 10 до 20л	Свыше 20л	До 2х л.	От 2 до 5	От 5 л до 10л	От 10 до 20л	Свыше 20л
1	1	-	8	7	-	2	-	7	8	1	1	-	5	10

Из приведенной таблицы видно, что увеличивается количество педагогов, имеющих стаж педагогической работы более 20 лет.

Награды педагогов:

Отличник народного просвещения -1 (5,5%)

Почетная грамота Министерства Образования РФ - 2 (11%)

Почетная грамота Министерства образования Свердловской области - 4 (22%)

### РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.) – 9523, в том числе 1490 школьных учебников.
- Электронные образовательные ресурсы
- Аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)
- Наглядные плоскостные (плакаты для начальных классов, по географии, русскому языку, биологии, химии, физики, карты настенные по географии, истории, иллюстрации настенные, магнитные доски).
- Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные – биологии, химии, физике, географии).
- Учебные приборы ( в кабинетах химии, физики и биологии).

- Спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи, лыжи, скакалки, обручи и т.п.)
- учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью по возрастам, в соответствии с санитарными нормами и требованиями
- Административные помещения обеспечены компьютерами, множительной техникой, подключен интернет.

Материально-технические условия реализации образовательной программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

- участку (территории) образовательного учреждения (площадь – 0,7 га, освещение, ограждение, хозяйственные зоны, гараж);
- зданию образовательного учреждения (типовое, рассчитано на 624 ученика, в школе учится 154 учащихся, 16 кабинетов, спортивный зал, актовый зал, музыкальный зал, библиотека, столовая, наличие канализации, водоснабжения, электроотопления );
- помещению библиотеки (площадь -160 кв.м., число читательских мест 10, медиатека);
- помещению для питания обучающихся – столовая - 80 посадочных мест, помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивают возможность организации качественного горячего питания;
- помещению для занятий музыкой – музыкальный зал, изобразительным искусством-кабинет ИЗО, техническим творчеством - кабинет технического труда, кабинет обслуживающего труда , иностранными языками;
- спортивному залу, игровому и спортивному оборудованию;
- мебели и хозяйственному инвентарю;
- расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, носители цифровой информации).

**ОУ имеет возможность:**

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.) - кабинет информатики
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.) – кабинет информатики, библиотека
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения – кабинет физики, кабинет химии, биологии;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх – спортивный зал
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения – сайт ОУ, информационные стенды
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

**Информационно-образовательная среда образовательного учреждения –**

существенный и неотъемлемый компонент инфраструктуры школьного образования, инструментального сопровождения начального общего образования, в целом обеспечивающий результативность современного процесса обучения и воспитания, эффективность деятельности учителя и ученика средствами информационно-коммуникационного сопровождения.

**Информация о компьютерном оборудовании для реализации ФГОС  
МБОУ Заводоуспенская СОШ №23**

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Транспортно зарядная база тзб-15.	1 шт.
2.	Интерактивная доска 378e100.	3 шт.
3.	Ноутбук педагога patriot 501.	1 шт.
4.	Система контроля и мониторинга качества знаний proclass программным обеспечением базовым.	13 шт.
5.	Нетбук обучающегося intro 010.	13 шт.
6.	Автоматизированное рабочее место педагога. Руководство пользователя (брошюра+cd).	1 шт.
7.	«Современные образовательные технологии. Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Начальная школа» 4 брошюры+4cd: русский язык. 1-4; литературное чтение. 1-4; окружающий мир. 1-4; математика. 1-4.	1 шт.
8.	Модульная система экспериментов prolog. Начальная школа. Минимальный уровень. Инструктивно-методические материалы для педагога (брошюра+cd).	1 шт.
9.	Система контроля и мониторинга качества знаний proclass. Инструктивно-методические материалы для педагога (брошюра+cd).	1 шт.
10.	Документ-камера. Инструктивно-методические материалы для педагога (брошюра+cd).	1 шт.
11.	Проектор короткофокусный с креплением acer s5201.	3 шт.
12.	Программное обеспечение к системе контроля и мониторинга качества знаний с интегрированным набором контрольных тестов. Системы контроля качества знаний proclass с интегрированным набором контрольных тестов	1 шт.

	(презентаций) по различным темам предметов.	
13.	Модульная система экспериментов prolog для начальной школы (мин.5 датчиков) с программным обеспечением базовым: модуль температура; модуль освещенность; модуль звук; модуль питания; модуль относительная влажность; модуль атмосферное давление.	4 шт.
14.	Программное обеспечение к модульной системы экспериментов prolog с интегрированным набором лабораторных работ (лицензия до 20 пользователей).	1 шт.
15.	Инструктивно-учебные материалы для обучающихся начальной ступени обучения по проведению лабораторных работ с использованием модульной системы экспериментов (брошюра+cd).	3 шт.
16.	Документ-камера ken-a-vision 7880 auto focus vision viewer.	1 шт.
17.	Устройство беспроводной организации сети d-link для soho (dap-1150) wf.	1 шт.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения **обеспечивает** возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе - работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы ;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Наличие компьютерной и мультимедийной техники (кроме начальной школы)

<i>№/п</i>	<i>Название техники</i>	<i>Количество, шт.</i>
1.	Стационарный компьютер	14
2.	Ноутбук	6
3.	Принтер	2
4.	Мультимедийный проектор	6
5.	Принтер, копир, сканер	5
6.	Аудио колонка	4
7.	Интерактивная доска	2
8.	Экран	5

## **РАЗДЕЛ 6. Результаты реализации воспитательной программы**

В 2018-2019 учебном году в образовательном учреждении обучалось 146 обучающихся. Так как контингент обучающихся разновозрастной, с различными способностями, умениями навыками, социальной ориентацией, то цели и задачи воспитательной работы ставились с учетом этой особенности.

В школе разработан план воспитательной работы учащихся. Приоритетными направлениями воспитательной работы были следующие:

- патриотическое;
- правовое;
- художественно-эстетическое;
- нравственное.

Работа была направлена на воспитание высоконравственной, всесторонне развитой личности, способной свободно ориентироваться в современном социуме.

Задачами воспитательной работы ставились: воспитание патриотизма, любви и уважения к России, малой Родине, высоко-нравственных гражданских позиций. Воспитание таких качеств характера как: самообладание, общительность, терпеливость, чувство товарищества, коллективизма, взаимовыручки и умения критической самооценки собственных действий и поступков. Проведение работы по профориентации практически со всем контингентом обучающихся, особенно подростками, направлено на возможность ориентации для получения будущих профессий.

Работа по профилактике здорового образа жизни: беседы, классные часы, викторины, встречи с работниками органов здравоохранения. Различные мероприятия гражданско-правовой направленности: тематические беседы, классные часы, викторины совместно с правоохранительными органами: «Я и мои права», «Что значит быть гражданином», «Знаю ли я закон» и другие. Обучающиеся принимали участие во всех спортивных массовых мероприятиях школы и района. Обучающиеся принимали активное участие во внутришкольных мероприятиях: «День знаний», «Последний звонок», тематических классных часах и беседах по знаменательным датам календаря, об интересных и знаменитых людях.

В образовательном процессе используется личностно-ориентированная концепция воспитательной работы с обучающимися, основанная на здоровьесберегающих технологиях; в штатном расписании сохранена единица социального педагога и 0,5 ставки педагога-библиотекаря.

## **РАЗДЕЛ 7. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

По социальному статусу: из малообеспеченных семей – 74 чел.; опекаемые дети – 2; сироты – 21; дети из неблагополучных семей – 0 (0 %)

Микросоциум школы характеризуется следующими признаками:

- удаленность от крупных культурных центров;
- значительное количество неблагополучных и малообеспеченных семей, многие из которых мало занимаются вопросами воспитания и развития своих детей;
- низкий уровень информационной культуры населения;

Территория обладает характерными социальными проблемами. Экономически активное население (относительно школы, это родители учащихся) преимущественно находят работу в городах Свердловской и Тюменской областей, либо работают вахтовым методом. Уровень материального благосостояния семей сравнительно невысокий.

Исходя из этих особенностей, социальный заказ школе формируется не столько в соответствии с потребностями территории, в котором находится школа, а учитывает более широкий социальный заказ Уральского промышленного региона. Выпускники школы ориентированы на поступление в учебные заведения профессионального образования Свердловской и Тюменской областей.

Основным видом деятельности является образовательная деятельность (оказание образовательных услуг) по реализации образовательных программ:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Задачами дошкольного образования являются, обеспечение комплекса мер, направленных на сохранение, укрепление здоровья детей, закаливание и физическое воспитание, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, создание условий развития его творчества, способностей и становления общечеловеческих ценностей

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развития склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению). Нормативный срок освоения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом составляет пять лет.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Нормативный срок освоения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом составляет три года.

## **ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ**

Школа продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования:  
введение ФГОС среднего общего образования в 10-ом классе;  
повышение качества образования;  
повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	Значение показателя
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	чел	
1.1	Общая численность обучающихся	чел	146
1.2	Численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования	чел	55
1.3	Численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования	чел	81
1.4	Численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования	чел	10
1.5	Численность обучающихся, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	чел	1
1.6	Численность обучающихся, осваивающих адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (различными формами умственной отсталости)	чел	4
1.7	Численность обучающихся, осваивающих адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (различными формами умственной отсталости)	чел	6 – ум.отст 5 - ЗПР
1.9	Численность/ удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по итогам 2018-2019 уч.года, в общей численности обучающихся	чел / %	42 29%
1.10	Средний бал ГИА 2019 выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.6
1.11	Средний бал ГИА 2019 выпускников 9 класса по математике	балл	3.3
1.12	Средний бал ГИА 2019 выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
1.13	Средний бал ГИА 2019 выпускников 11 класса по математике	балл	Базовая – 7.5 Профильная - 36
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительный результат на ГИА 2019 по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел	1/6 %
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительный результат на ГИА 2019 по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел / %	2/11%
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительный результат на ГИА 2019 по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел / %	0
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительный результат на ГИА 2019 по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел / %	0
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел / %	2/11%
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел / %	0

1.20	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел / %	15 89%
1.21	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел / %	1 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов. В общей численности обучающихся, в том числе:		37/24%
1.22.1	Регионального уровня	чел / %	1/1.4%
1.22.2	Федерального уровня	чел / %	0
1.22.3	Международного уровня	чел / %	0
1.23	Численность/ удельный вес численности обучающихся. Получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	чел / %	0
1.24	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения. в общей численности обучающихся	чел / %	0
1.25	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	чел / %	0
1.26	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	чел / %	0
1.27	Общая численность работников, в том числе	чел	
1.27.1	Численность \удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел / %	12 70.5%
1.27.2	Численность \удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел / %	7 41%
1.27.3	Численность \удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников	чел / %	5 29.5%
1.27.4	Численность \удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел / %	4 23.5%
1.28	Численность \удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел / %	5 29.3%
1.28.1	Высшая	чел / %	1 5.8%
1.28.2	Первая	чел / %	4 23.5%
1.29	Численность \удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации установлено соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел / %	13 70%
1.30	Численность \удельный вес численности педагогических		



	работников, педагогический стаж работы которых составляет		
1.30.1	до 5 лет	чел / %	2 11%
1.30.2	от 5 до 10 лет	чел / %	0
1.30.3	от 10 до 20 лет	чел / %	5 27%
1.30.4	более 20 лет	чел / %	11 55%
1.31	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел / %	2 11%
1.32	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	чел / %	12 70,5%
1.33	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОУ деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел / %	18 100%
1.34	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в ОУ ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел / %	15 88%
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на 1 обучающегося	ед.	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на 1 обучающегося	ед.	12,98
2.3	Наличие в ОУ системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарном компьютере или использования персональных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медiateкой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами копирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютера, размещенного в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность /удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользования высокоскоростным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся	чел / %	146/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 обучающегося	кв. м	17,5

от 25 января 2020 г

Директор школы



И.И.Зайкина.